

## Показники нервово-психічного розвитку дитини першого року життя

Показник	Вік, місяці											
	1 міс.	2 міс.	3 міс.	4 міс.	5 міс.	6 міс.	7 міс.	8 міс.	9 міс.	10 міс.	11 міс.	12 міс.
<b>Зорово-орієнтовальні реакції</b>	Короткочасно фіксує погляд на блискучому предметі та слідкує за ним	Слідкує поглядом за іграшкою, що рухається перед очима	Фіксує погляд на нерухомих предметах, знаходячись у будь-якому положенні	Впізнає маму	Відрізняє чужих від близьких							
<b>Слухові орієнтовальні реакції</b>	Здрагається при різкому звуці та блимає	Прислухається	Виразне слухове зосередження	Повертає голову на звук	Відрізняє тон, з яким до нього звертаються							
<b>Емоції</b>	Перша посмішка	Посміхається у відповідь на мову дорослого	У відповідь на розмову виявляє радість посмішкою, пожвавленням руханням ніжок, звуками (комплекс пожвавлення)	Голосно сміється								
<b>Рух, спілкування</b>	Спроба тримати голову лежачи на животі	Добре тримає голову 1-2 хв. у вертикальному у положенні	Добре утримує голову лежачи на животі. Впирається ногами	Повертається зі спини на живіт	Стоїть не згибаючи ніг при підтримці під пахвами. Повертається зі спини за живіт	Повертається з живота на спину. Підповзає до іграшки	Добре повзає	Самостійно сідає, сидить. Самостійно встає біля опори і ходить, тримаючись за неї	Ходить при підтримці за обидві руки	Вилазить на невисоку поверхню і злазить із неї	Стоїть самостійно без опори	Самостійно ходить
<b>Рухи рукою та дії з предметами</b>			Випадково наштовхується на іграшку, що висить над грудьми	Перехоплює руками підвішену іграшку	Чітко бере іграшку, яку дорослий тримає над грудьми дитини	Вільно бере іграшки з різних положень	Постукує іграшками, перекладає іграшки з руки в руку	Довго бавиться іграшками	Діє з предметами по-різному (катає, виймає - залежно від властивостей)	Відкриває, закриває, вкладає один предмет в інший	Ставить кубики один на інший, знімає та одягає кільце піраміди	
<b>Підготовчі етапи розвитку мови</b>			Починає гулити	Довго гулить	Продовжує довго гулити	Вимовляє склади «ба», «ма» (початок белькотіння)	Багато разів вимовляє склади (белькоче)	Голосно повторно вимовляє різні склади	Наслідую склади, які чує, якщо раніше ці склади були в його белькотінні	Наслідую різні склади дорослого	Вимовляє перші слова-позначення: «мама», «гав-гав», «кіс-кіс»	Вимовляє 8-10 слів
<b>Розуміння мови</b>							На запитання «де?» знаходить предмет, що лежить у певному місці	На прохання дорослого показує жести «ладушки», «до побачення»	Знає своє ім'я. На запитання «де?» знаходить і дістає предмет із великої кількості іграшок	Знає назви частин тіла, дає знайомий предмет на прохання дорослого	Виконує елементарні вимоги дорослих	Виконує елементарні вимоги дорослих зі збільшенням запасу слів, що розуміє дитина
<b>Навички та вміння в процесах</b>						Бере їжу губами з ложки під час годування	П'є з чашки, яку тримає дорослий	Сам тримає скибку хліба або сухар	Вміє пити з чашки, яку притримує дорослий	П'є з чашки		Сам бере чашку і п'є